

**«Рассмотрено»**  
Руководитель МО  
*Сарыкеева Т.С.*  
ФИО  
Протокол № 1 от  
«25» 08 2021г.

**«Согласовано»**  
Заместитель руководителя по УР  
МБОУ «Средняя школа №101  
имени П.А. Полушкина-Центр  
образования» Советского района  
г. Казани  
*Тагирова Р.К.*  
/Тагирова Р.К./  
ФИО  
«25» 08 2021 г.

**«Утверждено»**  
Руководитель МБОУ «Средняя  
школа №101 имени  
П.А. Полушкина-Центр  
образования» Советского р. г.  
Казани  
*Петрова Т.Н.*  
/Петрова Т.Н./  
Приказ № 78 от  
«25» 08 2021 г.

## Рабочая программа внеурочной деятельности

### «Самосовершенствование личности»

*(5-9 классы, для детей среднего школьного возраста)*

*Направление программы: социальное*

#### **Разработчики:**

**П.Е. Белов**, классный руководитель 5Г класса;  
**Г.Г. Самигуллина**, классный руководитель 6Д класса;  
**Л.А. Суханова**, классный руководитель 7В класса;  
**Р.Г. Баранова**, классный руководитель 8В класса;  
**Л.К. Миннубаева**, классный руководитель 9Г класса.

Казань - 2021

## Планируемые результаты изучения курса

Название раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
5 класс «Познай себя» (самопознание)	- способность применять полученные умения и навыки в практической деятельности в составе различных социокультурных групп,	<p><b>Регулятивные УУД.</b> <i>Обучающиеся научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать и сохранять учебную задачу,</li> <li>- в сотрудничестве с учителем учитывать выделенные педагогом ориентиры действий в новом учебном материале,</li> <li>- переносить навыки построения внутреннего плана действий из игровой деятельности в учебную.</li> </ul> <p><i>В результате освоения программы, обучающиеся получат возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации,</li> <li>- оценивать правильность выполнения действия на уровне оценки соответствия результатов требованиям данной задачи,</li> <li>- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей и родителей.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД.</b> <i>В результате освоения программы, обучающиеся научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыкам работы в группе: распределять роли, обязанности, выполнять работу, осуществлять контроль деятельности,</li> <li>- задавать вопросы,</li> <li>- учитывать в общении и во взаимодействии возможность существования у людей различных точек зрения.</li> </ul>	<p><i>У обучающихся будут сформированы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельность в разных видах деятельности, навыки самоанализа и самоконтроля,</li> <li>- уважение и принятие ценностей микроколлектива и микросоциума, где они проживают часть своей жизни,</li> <li>- уважительное отношение к иному мнению,</li> <li>- положительное отношение к школе,</li> <li>- навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками через участие в совместной деятельности.</li> </ul> <p><i>В результате освоения программы, обучающиеся получат возможность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование социокультурных норм в социуме,</li> <li>- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие негативных факторов,</li> <li>- умение конструктивно проявлять общественную активность, способность идти на компромиссы;</li> </ul>
6 класс «Сделай сам себя» (самовоспитание)	- знание мира профессий и предположения относительно своей будущей профессиональной деятельности,		
7 класс «Научи себя учиться» (самообучение)	- умения осознанно выбирать направления и формы любительских занятий, увлечений, хобби,		
8 класс «Утверждай себя сам» (самоутверждение)	- способность принимать решения, которые могут иметь значимые последствия для обучающегося и других людей,		
9 класс «Найди себя сам» (самоопределение)	- умение принимать на себя ответственность за пробы в социальном взаимодействии, внесение в него изменений различного масштаба,		

		<p><i>В результате освоения программы, обучающиеся получают возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач, владеть диалогической формой общения,</li> <li>- формулировать собственное мнение и позицию,</li> <li>- развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.</li> </ul> <p><b>Познавательные УУД.</b>  <i>В результате освоения программы, обучающиеся научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слушать и понимать речь других людей,</li> <li>- работать по предложенному учителем плану,</li> <li>- выделять и формулировать познавательную цель и проблемы с помощью учителя, включаться в творческую деятельность под руководством учителя.</li> </ul> <p><i>В результате освоения программы, обучающиеся получают возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить сообщения в устной и письменной форме,</li> <li>- устанавливать причинно – следственные связи в изучаемом круге явлений,</li> <li>- обобщать,</li> <li>- устанавливать аналогии,</li> <li>- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладеть навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире,</li> <li>- развить личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах,</li> <li>- ориентироваться в нравственном содержании и смысле собственных поступков и поступков окружающих людей,</li> <li>- сформировать эстетические ценности и чувства,</li> <li>- развить доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость,</li> <li>- научиться оценивать себя по критериям, предложенным взрослыми,</li> <li>- сформировать элементарные основы экологической культуры.</li> </ul>
--	--	--	---

		организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями.	
--	--	---	--

## Содержание курса внеурочной деятельности

Название раздела	Содержание	Формы организации и виды деятельности	Количество часов
<p>5 класс</p> <p>«Познай себя» (самопознание)</p>	<p>Знакомство с собой.            Образ вашего «я»            Посмотримся в зеркало.            Я и окружающие.            Я – против огня! (профилактика пожароопасных ситуаций).            Вы – человек и вы – личность.            Оценивание себя.            Сходство и различие наших «я»            Как вы воспринимаете окружающий мир?!            Внимание, внимание!!!            Дайте волю воображению.            Мир эмоций.            Настроение «о'кеу»            Перекресток (профилактика ДТТ)            Темперамент пятого типа            Характер – русский...            Воля. Самостоятельность.            Настоящий друг?            Я уважаю правила дорожного движения (профилактика ДТТ)            Основное отличие человека от обезьяны.            Богиня Мнемозина.            Как мы думаем.            Логика мысли.            Знание правил пожарной безопасности.            Решение проблем.            Каждому по потребностям.            От каждого – по способностям            «Я» в общении.            Безопасное поведение (профилактика пожароопасных ситуаций)            Заведи друга – дневник.            Внимательный пешеход.            Богатство вашей личности.            Безопасные каникулы.</p>	<p>Познавательная.            Игровая.            Проблемно-ценностное общение.            Социальное творчество.            Социальные пробы.            Спортивно-оздоровительная.            Художественное творчество.            Трудовая деятельность.</p>	<p>34</p>
<p>6 класс</p> <p>«Сделай сам себя» (самовоспитание)</p>	<p>Сам себе воспитатель.            Снова смотримся в зеркало.            Какой из меня воспитатель?            Создание своего имиджа.            Человек и изобразительное искусство.            Человек и музыка.            Человек и поэтическое слово.            Как стать интересным?            Как стать обаятельной девушкой?            Как стать обаятельным юношей?            И, наконец, о любви...            Ваше здоровье в ваших руках.            Следите за здоровьем и физическим развитием.</p>	<p>Познавательная.            Игровая.            Проблемно-ценностное общение.            Социальное творчество.            Социальные пробы.            Спортивно-оздоровительная.            Художественное творчество.            Трудовая деятельность.</p>	<p>34</p>

	<p>Ваши герои.  Ребенок, взрослый и родитель в вашем «Я»  Поведение: от самооценки к поступку.  Вырабатывайте характер.  Человек и обстоятельства.  Поверьте в себя.  Воспитание воли.  Жизнеутверждающий мажор.  Учитесь дружить.  Учитесь любить труд.  «Я» и «Мы». Ваше поручение.  Ваш дневник-хроника.  Тематический дневник.  Вы – деловой человек.  Природа и вы.  Ваш досуг.  Скажи себе: нет! (отказ от вредных привычек)  Как работать над собой.  Перемены к лучшему.  Безопасные каникулы.</p>		
<p>7 класс  «Научи себя учиться»  (самообучение)</p>	<p>Что такое ученье?  Есть такая профессия – ученик.  Воля и трудолюбие.  Индивидуальность в ученье.  Занятие по профилактике пожароопасных ситуаций.  Пять «САМО» в учении (планирование, организация, усвоение, контроль)  Занятие по профилактике дорожно-транспортного травматизма.  Понимание.  Тайны хорошей памяти.  Повторение – мать учения?  Чтение – вот лучшее учение.  От книги к конспекту.  Уча других, учимся сами.  Как говорим, так и учимся.  Мыслю – следовательно, существую.  Железо логики.  Попробуй, докажи!  Проба умственных сил.  Творчество и исследование.  Домашняя школа.  Экзамены, зачёты, отметки.  Учил-учил и не выучил.  Ваш друг – компьютер.  План самообразования.  Безопасные каникулы.</p>	<p>Познавательная.  Игровая.  Проблемно-ценностное общение.  Ценностно-смысловое общение.  Социальное творчество.  Социальные пробы.  Спортивно-оздоровительная.  Художественное творчество.  Трудовая деятельность.</p>	34
<p>8 класс  «Утверждай»</p>	<p>Инстинкт жизни.  Механизм самоутверждения.  Много ли человеку надо?  Ваше место в обществе.  Общение: необходимость и роскошь.</p>	<p>Познавательная.  Игровая.  Проблемно-ценностное общение.  Ценностно-смысловое</p>	34

<p>себя сам» (самоутверждение)</p>	<p>Секреты общения. «Здравствуйте, люди!» Многоликий лидер. Голосуйте за меня! Правила делового общения. «Какой вы, однако!» В коллективе, для коллектива, через коллектив. Без конфликтов не бывает. Воля к победе. Что со мною происходит? Любви навстречу. Два полюса или два материка? В мире труда и творчества. Как стать артистом. Цветок человеколюбия. В зеркале нравственности. Нравственная закалка. Программа самоутверждения.</p>	<p>общение. Социальное творчество. Социальные пробы. Спортивно-оздоровительная. Художественное творчество. Трудовая деятельность.</p>	
<p>9 класс  «Найди себя сам» (самоопределение)</p>	<p>Самоопределение. Вы – личность. Познай себя. Сходство и различие ваших Я. Самовоспитание. «Как поживаете, мои Я?» На распутье. Дорога труда. Самообразование. Мир профессий. Её величество «Экономика» Я – хочу. Я – могу. Я – надо. Компромисс трех Я. Защита профессий. Уровень притязаний. Дорога взросления. Самоутверждение + самоопределение. Многоликий лидер. Святая святых – родительский дом. О любви не говори. Союз личности и коллектива. Круг общения. Гражданином быть обязан. Духовное самоопределение (научное мировоззрение). Духовное самоопределение (нравственность и религия). Человек и судьба (жизненные планы). В добрый путь!</p>	<p>Познавательная. Игровая. Проблемно-ценностное общение. Проблемно-ценностное общение. Социальное творчество. Социальные пробы. Спортивно-оздоровительная. Художественное творчество. Трудовая деятельность.</p>	<p>34</p>
			<p><b>170</b></p>

# Календарно-тематическое планирование

## 8 класс

№	Тема	Количество во часов	По плану	Фактически
1	Инстинкт жизни.	1	6.09.21	
2	Механизм самоутверждения.	1	13.09.21	
3	Много ли человеку надо?	1	20.09.21	
4	Ваше место в обществе.	1	27.09.21	
5	Общение: необходимость и роскошь.	1	4.10.21	
6	Секреты общения.	1	11.10.21	
7	Секреты общения.	1	18.10.21	
8	«Здравствуй, люди!»	1	25.10.21	
9	Многоликий лидер.	1	8.11.21	
10	Голосуйте за меня!	1	15.11.21	
11	Правила делового общения.	1	22.11.21	
12	«Какой вы, однако!»	1	29.11.21	
13	В коллективе, для коллектива, через коллектив.	1	6.12.21	
14	В коллективе, для коллектива, через коллектив.	1	13.12.21	
15	Без конфликтов не бывает.	1	20.12.21	
16	Без конфликтов не бывает.	1	27.12.21	
17	Воля к победе.	1	17.01.22	
18	Воля к победе.	1	24.01.22	
19	Что со мною происходит?	1	31.01.22	
20	Любви навстречу.	1	7.02.22	
21	Два полюса или два материка?	1	14.02.22	
22	Два полюса или два материка?	1	21.02.22	
23	В мире труда и творчества.	1	28.02.22	
24	В мире труда и творчества.	1	7.03.22	



25	Как стать артистом.	1	14.03.22	
26	Цветок человеколюбия.	1	21.03.22	
27	Цветок человеколюбия.	1	11.04.22	
28	В зеркале нравственности.	1	18.04.22	
29	В зеркале нравственности.	1	25.04.22	
30	Нравственная закалка.	1	2.05.22	
31	Нравственная закалка.	1	9.05.22	
32	Программа самоутверждения.	1	16.05.22	
33	Программа самоутверждения.	1	23.05.22	
34	Программа самоутверждения.	1	30.05.22	